

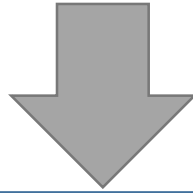


Муниципальные программы воспитания: результаты первичной экспертизы конкурса

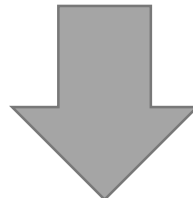
Семенова И.В.
ст. методист ХК ИРО
semenovaiv@profobr27.ru

Координация в организации воспитательной работы

**Краевая программа
воспитания и социализации**



**Муниципальные программы
воспитания**



**Рабочие программы воспитания
образовательных организаций**

Оформление титульного листа

Управление образования Администрации
КАКОГО муниципального района Хабаровского края
Информационно-методический центр

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования
Администрации **КАКОГО**
муниципального района Хабаровского края
от _____ № ____

Муниципальная программа воспитания и социализации
обучающихся образовательных организаций
КАКОГО муниципального района
(с изменениями и дополнениями от _____)

Срок реализации: 2021-2025 гг.

Авторы-составители:

Руководитель:

Место
год

Критерии оценки программ

1	Программа актуализирована в соответствии с изменениями, внесенными в краевую программу воспитания и социализации обучающихся	0-2
2	Соответствие результатов поставленным цели и задачам	0-2
3	Соответствие предложенной структуре	0-2
4	В Программе отражена преемственность всех уровней образования	0-2
5	В Программе отражена специфика воспитательной работы муниципальных районов/городских округов с учетом традиций, экономических, географических, региональных особенностей территорий	0-2
6	В Программе отражены проблемные вопросы воспитания и социализации обучающихся и наличие предложений по их решению	0-2
7	В Программе отражена поддержка института классного руководства	0-2
8	В Программе есть сведения о системном взаимодействии с социальными партнерами	0-2
9	В Программе отражена поддержка семейного воспитания, повышение психоло-педагогической культуры родителей	0-2
10	В Программе отражена поддержка социальных институтов, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся	0-2
11	В программе присутствуют меры научно-методического сопровождения и повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций и педагогических работников в реализации системы воспитания	0-2
12	Наличие критериев оценки реализации программы, качественных и количественных показателей	0-2
13	В Программе отражены средства и способы оценивания результативности	0-2
14	В Программе представлены результаты анализа воспитательного процесса	0-2

Критерии и содержание Программы

1. Программа актуализирована в соответствии с изменениями, внесенными в **краевую программу воспитания и социализации обучающихся**

Показатели программы по двум трекам:

Трек № 1

Формирование

ценностных ориентаций обучающихся

(включает все направления системы воспитания, кроме профилактики)

Трек № 2

Профилактика деструктивного поведения обучающихся

- ◆ по выявлению групп социального риска среди обучающихся
- ◆ по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
- ◆ по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Внесение изменений в показатели краевой программы

1.2.	Показатели, связанные с ценностными ориентациями в области социального взаимодействия	базовый (2020)	2021	2022	2023	2024	2025
		1.2.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях	55,5	60,0	60,5	70,0
1.2.2.	Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами)	55,5	60,0	60,5	70,0	70,0	70,0
1.2.3.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	55,5	60,0	60,5	70,0	70,0	70,0
1.2.4.	Доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (процентов)	8,1	8,5	8,9	9,3	9,7	10,0
1.2.5.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.	7,5	7,8	7,9	8,1	8,3	8,5
1.2.6.	Доля несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных образовательными программами, направленными на преодоление коммуникативных и языковых барьеров	100	100	100	100	100	100
1.2.7.	Доля несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных мероприятиями, направленными на социокультурную адаптацию	100	100	100	100	100	100
1.3	Показатели, связанные с личностным развитием						
1.3.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	78,0	79,0	79,3	81,2	82,4	82,4
1.3.2.	Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного (студенческого самоуправления)	93,8	-	97,0	98,0	99,0	100
1.3.3.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок)	24,7	-	41,75	67,52	100	100
1.3.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности	10	-	25,0	50,0	100	100

Внесение изменений в показатели краевой программы

№ п/п	Наименование показателя	Целевые индикаторы					
		Базовый уровень 2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Показатели по формированию ценностных ориентаций							
1.1.	Показатели, характеризующие ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека						
1.1.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни	91,4	91,7	92,0	93,0	93,5	94,0
1.1.2.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5
1.1.3.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	14	75	80	95	100	100
1.1.4.	Доля образовательных организаций, реализующих краевой проект «Здоровая юность»	28,4	50,8	52,0	52,5	53,0	55,0
1.1.5.	Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в образовательной организации	54,3	55	55,3	56	56,3	57,0
1.1.6.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)	10,0	10,8	13	15	17	19

Внесение изменений в показатели краевой программы

2.	Показатели по профилактике деструктивного поведения						
2.1.	По выявлению групп социального риска						
2.1.1.	Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием	81,3	81,5	82,0	82,5	83,0	83,0
2.1.2.	Доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД России по Хабаровскому краю (далее – ПДН);	1,5	-	1,3	1,25	1,2	1,1
2.1.3.	Доля несовершеннолетних, попавших в «группу явного риска» по итогам СПТ	7,1	-	7,1	6,8	6,4	5,9
2.2.	По учету обучающихся с деструктивными проявлениями						
2.2.1.	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных системой дополнительного образования	91	93	95	96	96	96
2.2.2.	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных системой отдыха, оздоровления и занятости	92	93	94	95	95	95
2.3.	По профилактике деструктивного поведения						
2.3.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в профилактических мероприятиях	63,0	-	65,0	67,0	72,0	74,0
2.3.2.	Доля образовательных организаций, опыт которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетними	24,7	-	25,8	25,9	26,1	28,1
2.3.3.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности	16,6	-	17,0	18,6	18,8	19,1

Цель и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся

Цель программы: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование установок на осознанный отказ от девиации

Совершенствование системы воспитательной работы, развитие инновационных форм и методов по формированию ценностных ориентаций

Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Формирование высокого уровня правовой культуры, уважения к закону и правопорядку

Развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся

Обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального образования в образовательных организациях

Формирование у детей и подростков культуры здорового и экологического образа жизни

Повышение квалификации педагогов по формированию культуры здорового и экологически целесообразного образа жизни обучающихся, профилактики у них асоциального поведения и вредных привычек

Организация взаимодействия и совершенствование работы образовательных и других организаций и ведомств, в решении задач по формированию навыков, связанных со здоровьем и безопасностью жизни, личностным развитием обучающегося, с использованием современных форм сотрудничества образовательной организации и семьи


Совершенствование системы мониторинга, отражающего развитие воспитательной системы по формированию ценностных ориентаций обучающихся

Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей


Формирование у детей и подростков ценностного отношения к семье, семейным традициям, ответственного отношения к созданию семьи

Формирование готовности детей и подростков к социальному самоопределению и подготовка каждого обучающегося к самостоятельному социальному действию


Задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся




Создание ресурсов правовой, социальной, педагогической, психологической, медицинской, специализированной помощи обучающимся с деструктивными проявлениями




Актуализация системы сбора и учета данных об обучающихся с признаками деструктивного поведения, а также данных о семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию, и детях "группы риска"



Совершенствование методики социально-психологического тестирования обучающихся



Совершенствование мониторинга и системы показателей по выявлению контингента детей и подростков с деструктивными проявлениями



Развитие всех форм наставничества для вовлечения детей с деструктивным поведением в общественно-полезную деятельность, а также в мероприятия духовно-нравственной, гражданской, патриотической направленности

Содержание Программы

3 Соответствие предложенной структуре

На конкурс представляется **часть** актуализированной Муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций ... муниципального района Хабаровского края.
Полный текст программы <http://>
и календарный план её реализации <http://>
размещены на сайте ИМЦ Управления образования.

Титульный лист

(Муниципалитет, наименование программы, авторы-составители, срок реализации, гриф утверждения, номер приказа)

1. Паспорт программы (наименование Программы, исполнитель, соисполнители, ссылка на сайт управления образования муниципального района, цель, задачи, ожидаемые результаты).

2. Актуальность разработки Программы

3. Общая характеристика сферы реализации программы (инфраструктура образовательных учреждений муниципалитета, кадровые ресурсы и др.).

4. Анализ воспитательной работы муниципального района.

5 Цель и задачи Программы.

6. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся и ключевые события в контексте реализации данных направлений.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы.

8. Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы.

9. Управление реализацией Программы.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся и ключевые события в контексте реализации данных направлений

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся

Духовно-нравственное

Патриотическое

Гражданское

Общекультурное и эстетическое

Интеллектуальное

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Трудовое

Экологическое

Формирование культуры безопасности

Развитие социальных институтов воспитания в Хабаровском крае

Поддержка семейного воспитания и повышение психологической культуры родителей

Поддержка института классного руководства

Поддержка социальных институтов, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся

Развитие научно-методического сопровождения и повышения квалификации руководителей и педагогов ОО

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся и ключевые события в контексте реализации данных направлений

Направления	Социальные партнеры	Ключевые события
Трек 1 «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»		
1. Духовное и нравственное воспитание		
6. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Отдел по спорту, туризму и молодёжной политики ГИБДД Дворец спорта...	проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры», спартакиады школьников, спортивных акций, Недели туризма; военно-спортивной игры «Орленок», районных брейн-рингов по безопасности, муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо», соревнования по пожарно-прикладному спорту «Золотая штурмовка», весёлых стартов ссылка
Трек № 2 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»		
Поддержка семейного воспитания и повышение психологической культуры родителей		
Развитие научно-методического сопровождения и повышения квалификации руководителей и педагогов ОО		
	ХК ИРО – повышение квалификации педагогов по вопросам организации воспитательной работы; ХКЦРТДиЮ – организация проведения профессиональных конкурсов по вопросам воспитания	